

АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Онуфриенко А.Ф.

« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Базовый уровень

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)

(код и наименование специальности)

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	5
4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Цели изучения курса:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

Задачи изучения курса:

- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы; Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации; Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию; порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технология определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах.

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания:

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию; порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки - Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; - Тестирование - Контрольная работа - Самостоятельная работа. - Защита реферата.... - Семинар - Защита курсовой работы (проекта) - Выполнение проекта; - Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания(работы) - Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... - Решение ситуационной задачи....

финансовых результатах.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	86
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	30
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	12
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен) в 3 семестре	

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Сущность, функции и виды денег	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Понятие и предпосылки возникновения денег. Функции и роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их эволюция		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2. Денежное обращение	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Характеристика денежного оборота и денежного обращения. Денежная масса, ее структура. Закон денежного обращения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3. Денежная система и ее устройство	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Понятие и эволюция денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система РФ. Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 4. Финансы как экономическая категория	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.5
	Сущность и функции финансов. Роль финансовых ресурсов в расширенном воспроизводстве		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 5. Финансовая система	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК
	Понятие финансовой системы, ее звенья и структура. Финансовая система РФ.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4.4
Тема 6. Финансовая политика	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Сущность финансовой политики, ее составляющие. Современная финансовая политика Российской Федерации		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 7. Управление финансами	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Необходимость и содержание управления финансами. Правовые основы. Аппарат управления финансами, их функции		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 8. Финансовый контроль	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Понятие финансового контроля, его задачи, субъекты, объекты. Виды и методы финансового контроля. Органы государственного финансового контроля. Пути совершенствования финансового контроля в России		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 9. Финансы коммерческих организаций	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Сущность финансов организаций. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов в коммерческих организациях		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Финансы некоммерческих организаций		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 11. Основы бюджетного устройства	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Понятие государственных финансов их роль в организации финансовой системы. Бюджетное устройство и бюджетная система.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 12.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,

Государственный бюджет	Государственный бюджет, его роль в социально-экономических процессах. Бюджетный процесс в РФ. Методы бюджетного регулирования. Состав, структура доходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Территориальные финансы. Задачи, структура органов Федерального Казначейства.		ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 13. Сущность и функции кредита	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Роль кредита в рыночной экономике. Рынок ссудных капиталов. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 14. Формы и виды кредита.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Формы и виды кредита, их классификация: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 15. Кредитно-банковская система	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Структура современной банковской системы РФ.		
	Роль Центрального банка России в кредитно-банковской системе страны. Коммерческие банки: функции, принципы, типы. Организационная структура. Операции коммерческих банков. Понятие ликвидности и прибыльности банка. Специализированные кредитно-финансовые институты: Инвестиционные компании, их типы, деятельность. Развитие ломбардного бизнеса в РФ. Характеристика кредитных союзов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 16. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Ценные бумаги, их свойства и виды. Особенности функционирования рынка ценных бумаг. Эволюция рынка ценных бумаг в РФ и современное состояние		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

Тема 17. Фондовая биржа	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Процесс обращения ценных бумаг на вторичном рынке. Механизм организации торговли ценными бумагами.		
	Организация внебиржевого рынка ценных бумаг. Фондовые биржи России.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 18. Международная валютная система и международные финансовые институты	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Валюта и валютные отношения. Этапы развития мировой валютной системы. Международный кредит: сущность и основные формы. Международные финансовые институты. Платежный баланс. Развитие валютного рынка и валютных отношений в Российской Федерации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа	10	
Примерная тематика практических занятий: • Расчет и анализ показателей денежного обращения: величины денежной массы. • Расчет и анализ показателей денежного обращения: скорости ее обращения. • Денежное обращение. Организация безналичных расчетов. • Сравнительная характеристика инфляции спроса и инфляции издержек производства. • Финансы домашних хозяйств. Структура доход и расходов населения. • Сравнительная характеристика финансовых и денежных отношений. • Анализ структуры государственного бюджета РФ и определение его состояния. • Определение источников финансирования дефицита бюджета. • Бюджетная система России. Доходы и расходы федерального и региональных бюджетов. • Внебюджетные государственные фонды. • Отличия коммерческих и некоммерческих организаций. • Сравнительная характеристика основных форм кредита. • Расчет потребности в кредите и суммы процентов по вкладам. • Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска • Составление схемы построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.			
Всего:		72	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет **Экономика и бухгалтерский учет**, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- **калькулятор? Интернет? Комп? Гарант или консультант?**

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья, четвертая.
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации. Профессиональные комментарии и разъяснения к сложным ситуациям
4. Налоговый Кодекс Российской Федерации
5. Таможенный Кодекс Российской Федерации

Основные электронные издания

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654> (дата обращения: 26.04.2022).

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491482> (дата обращения: 26.04.2022).

Дополнительные источники

1. Образовательная платформа «Юрайт».
2. «ЭБС IPRBOOKS.RU»